

# Responsabilités des élèves

- Imprimer ce document
- Plastifiez les feuilles
- Découpez les différentes responsabilités
- Faire des trous afin d'y insérer un fil
- Les élèves pourront accrocher à leur cou leur responsabilité

# Références :

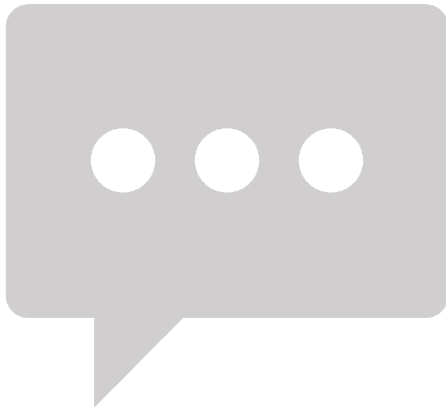
Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec. (n.d.). Les responsabilités des élèves lors d'une sortie d'exploration en milieu naturel. Repéré à <https://irc-cn.ca/wp-content/uploads/2020/04/AESTQ-Aide-mémoire-des-responsabilités-Fiche-pedagogique-31564-v3.pdf>



RESPONSABLE DU MATÉRIEL



RESPONSABLE DU TEMPS ET DE LA  
PROCÉDURE



PORTE-PAROLE



DESSINATEUR

## TÂCHES

- ✓ PORTER LE SAC À DOS ET EN PRENDRE SOIN
- ✓ DISTRIBUER LE MATÉRIEL
- ✓ LAVER LE MATÉRIEL UTILISÉ
- ✓ FAIRE L'INVENTAIRE DU MATÉRIEL
- ✓ COMMUNIQUER À L'ENSEIGNANT LES OUTILS MANQUANTS

## TÂCHES

- ✓ S'ASSURER QUE LES ÉTAPES SOIENT RESPECTÉES
- ✓ S'ASSURER DU RESPECT DU PROTOCOLE DE SÉCURITÉ
- ✓ NOTER LES PROBLÈMES EN LIEN AVEC LA PROCÉDURE OU LE TEMPS

## TÂCHES

- ✓ REPRÉSENTER L'ÉQUIPE EN GRAND GROUPE
- ✓ DONNER LE DROIT DE PAROLE DANS L'ÉQUIPE
- ✓ S'ASSURER DE L'ÉQUITÉ DES PRISES DE PAROLE
- ✓ QUESTIONNER CEUX QUI PARLENT MOINS

## TÂCHES

- ✓ OBSERVER DE MANIÈRE GLOBALE ET DÉTAILLÉE LES LIEUX VISITÉS
- ✓ DESSINER LES ENDROITS EXPLORÉS
- ✓ PRÉSENTER SES SCHÉMAS ET SES CROQUIS



RESPONSABLE DU CARNET DE NOTE



CARTOGRAPHE



ÉCHANTILLONNEUR

## TÂCHES

- ✓ NOTER LES OBSERVATIONS, LES QUESTIONS ET LES HYPOTHÈSES DURANT L'ACTIVITÉ
- ✓ COMMUNIQUER CE QUI À ÉTÉ NOTÉ

## TÂCHES

- ✓ LIRE LA CARTE AU BESOIN OU LA BOUSSOLE
- ✓ SITUER L'ÉQUIPE SUR LE TERRITOIRE
- ✓ NOTER LES ENDROITS EXPLORÉS

## TÂCHES

- ✓ PRENDRE SOIN DES ÉCHANTILLONS
- ✓ DÉPOSER LES ÉCHANTILLONS DANS UN SAC OU CONTENANT
- ✓ S'ASSURER QUE LE SAC OU LE CONTENANT SOIT BIEN FERMÉ
- ✓ APPOSER L'ÉTIQUETTE SUR LE BON ÉCHANTILLON